

Espaço Escola Profissional de Aveiro

32 Jovens da Região de Aveiro Rumo à Internacionalização



Um grupo de 19 alunos da Escola Profissional de Aveiro esteve em preparação a fim de realizar a Formação em Contexto de Trabalho num outro país europeu, com o apoio do Programa Erasmus+.

As sessões de preparação consistiram em reuniões de trabalho, introdução à plataforma de formação linguística (OLS), sensibilização para questões socioculturais, encontro com os Encarregados de Educação e participação em "conversas

abertas" com profissionais do mundo empresarial sobre temas associados à importância das competências transversais nos processos de internacionalização.

São 10 as entidades que recebem estes jovens da EPA nos países de acolhimento onde, durante dois meses, realizam um estágio. Uns em Wolfsberg na Áustria, outros em Cosenza no sul de Itália, outros ainda em Fuerteventura nas Canárias. São alunos de seis cursos profissionais distintos: Energias Renováveis; Eletrónica, Automação e Comando; Eletrónica e Telecomunicações; Instalações Elétricas; Gestão e Programação de Sistemas Informáticos; Higiene e Segurança no Trabalho

e Ambiente.

A este grupo juntam-se oito jovens do Agrupamento de Escolas José Estêvão, dos cursos profissionais de Design de Mobiliário e de Apoio à Gestão Desportiva, com destino à Cosenza, assim como cinco alunas do Agrupamento de Escolas de Aveiro, do curso Técnico Auxiliar de Saúde, rumo a Sevilha, em Espanha.

A este primeiro fluxo de 32 jovens da Região de Aveiro, outros se juntarão nos próximos meses. Trata-se de um projeto em consórcio, visando a mobilidade de alunos no espaço europeu. É coordenado pela AEVA, em parceria com seis escolas da Região de Aveiro, e recebe o financiamento do programa Erasmus+.

Preparação para a Internacionalização

No âmbito dos projetos acima referidos, realizaram-se, como mencionado, um conjunto de reuniões de preparação para a internacionalização, com a participação de cerca de 50 alunos. Assim, o empresário, engenheiro e Presidente da Direção da Associação Geiserteich, Carlos Gomes da Gosta, e o economista e consultor da MundiConsulting, Nuno Maia,

conversaram com estes jovens com o objetivo de os sensibilizar para a importância de desenvolver determinadas competências transversais, como mais-valias para o ingresso no mercado de trabalho. Carlos Gomes da Costa e Nuno Maia partilharam a sua vasta experiência profissional, associada a processos de internacionalização e salientaram a importância

das denominadas 'soft skills' nesse percurso. Apresentaram; ainda, alguns aspetos de índole cultural e intercultural, tendo alertado os alunos para a importância da capacidade de adaptação a contextos diferentes e para agirem em conformidade, tomando atenção às diferenças ao nível de gestos, atitudes, posturas, vocabulário, etc. consoante cada país. Foram, igualmente, discutidos os

temas da comunicação, do trabalho em equipa, do saber fazer e saber ser, da capacidade de apresentar soluções para problemas e aprender com os erros. Foram sessões que captaram facilmente o interesse do público, pelo seu formato e pela sua pertinência, envolvendo alunos das seis escolas destes projetos em consórcio.



Promover carreiras em Engenharias e Tecnologias



Realizou-se em Tallinn, na Estónia, a terceira reunião do projeto de parceria intitulado "Engine4F - Engineer for the Future". Este projeto conta com 10 organizações, oriundas de 6 países: AEVA, Universidade de Aveiro, Ordem dos Engenheiros,

ITIS "E. Mattei" (Urbino, Itália) Pragma Engineering srl (Perugia, Itália), Tallinna Politehnikum (Tallinn, Estónia), Politehnika Ihasstegia Txorierrri (Derio, Espanha), Apopsi Information Technology, Consulting & Training Services S.A. (Piraeus, Grécia), EDEM - Greek Women's Engineering Association (Atenas, Grécia) e Universidade NUP - NEAPOLIS UNIVERSITY (Pafos, Chipre), revelando-se uma parceria estratégica forte. Com este projeto, a parceria pretende promover e

tornar mais atrativo o ensino e a aprendizagem das disciplinas denominadas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) e chamar a atenção para a importância da Engenharia na vida da sociedade e do mundo, promovendo desafios e oportunidades para uma carreira nestas áreas. Neste encontro, a parceria empenhou-se na análise e definição final da estrutura da Plataforma de Aprendizagem Virtual (virtual learning environment - VLE) e dos contributos que cada

parceiro terá de realizar no desenvolvimento da mesma. Foi, igualmente, o momento de se analisar o plano de atividades para o presente ano letivo e elaborar os questionários finais de avaliação, a aplicar em junho de 2018 junto dos alunos e professores envolvidos no projeto, apoiado pela Ação Chave 2 do Programa Erasmus+. Para além da reunião de trabalho, o grupo teve a oportunidade de visitar a capital da Estónia, uma cidade de contrastes que combina a tradição medieval com o moderno Europeu.



A escola na Região de Aveiro.
Aveiro | Sever do Vouga | Estarreja

cofinanciado por:



www.epa.edu.pt

