

## Objetivos

- **Aumentar** a visibilidade das profissões da área da engenharia (começando nas escolas de ensino e formação profissional)
- **Promover** a aprendizagem das disciplinas STEM através de uma abordagem criativa e inovadora
- **Desconstruir** estereótipos de género e promover a igualdade de género nas áreas técnicas
- **Incrementar** a pertinência dos cursos de ensino e formação profissional no mercado de mercado
- **Desconstruir** ideias negativas preconcebidas relativamente aos percursos de aprendizagem dos cursos de ensino e formação profissional
- **Contribuir** para a compreensão e documentação da taxa de empregabilidade de mulheres em profissões técnicas nos países parceiros envolvidos no projeto.
- **Promover** o diálogo entre mulheres de sucesso a trabalharem em áreas técnicas e alunos, de modo a encurtar distâncias entre a escola e o mercado de trabalho

## Metodologia

Engine4F apoia-se numa metodologia de “**Consciencialização > Plano de Ação**” nos dois primeiros anos do projeto e de estudo de impacto no terceiro ano do mesmo, seguida do desenvolvimento de uma série de atividades, divididas por áreas, relacionadas com as chamadas disciplinas STEM, e a serem implementadas nas aulas de Ciências, Matemática, Química e Física, com o objetivo de enriquecer as mesmas, bem como aumentar a motivação e predisposição dos alunos para a aprendizagem. Duas áreas disciplinares distintas serão atribuídas a cada parceiro/país.



Rua Dr. Francisco Ferreira Neves  
Apartado 567 – Barrocas  
3800-510 Aveiro  
PIC Number: 947 864 116

Email: [secretariado@citizens.pt](mailto:secretariado@citizens.pt)

Project Coordinator



***Multiplier Event***  
***Aveiro, 7 junho 2018***

# Engineer for the Future

*A ciência conhece, a engenharia faz.*

*Henry Petroski*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Parceiros

A parceria do projeto, **10 parceiros de 6 países diferentes (Portugal, Cípre, Estónia, Grécia, Itália, Espanha)**, envolve escolas, escolas profissionais, universidades, PME's e Ordens de Engenheiros. Persegue uma necessidade europeia comum relacionada com a falta de pessoal qualificado nas áreas técnicas e profissionais, nomeadamente mulheres. Tenciona, igualmente, no futuro e de forma indireta, aumentar a relevância dos cursos de ensino e formação profissional no mercado de trabalho, concretamente atraindo raparigas para áreas de cursos mais técnicos, de modo a obter um equilíbrio de género.



ORDEM  
DOS  
ENGENHEIROS



universidade de aveiro  
theoria poiesis praxis



TRAINING  
& CONSULTING SERVICES



Pragma  
Engineering



Neapolis  
University  
Pafos



Tallinna Polütehnikum  
TPT



POLITEHNICA IKASTEGIA  
TXORIERRI  
S.COOP.

### Sobre o que é o projeto?

Ao incrementar a visibilidade das áreas técnicas e de profissões da área da engenharia e ao **promover a aprendizagem de disciplinas STEM** através práticas de ensino criativas e inovadoras, estamos igualmente a contribuir para a desconstrução de estereótipos de género, a promover a igualdade de género e a rever ideias negativas preconcebidas relacionadas com os percursos de aprendizagem dos cursos de ensino e formação profissional.

### Produtos finais

O projeto consiste na criação de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), o qual funciona como um portal de informação sobre carreiras profissionais, o **currículo das áreas técnicas/de engenharia, exemplos de oportunidades de carreira** dentro de cada área, **perfis profissionais, propostas de atividades** a serem desenvolvidas por alunos e a possibilidade de inserir ou transferir documentos.

Multiplier Event  
em Aveiro, 7 de  
junho de 2018



### Resultados esperados

No final do projeto pretende-se que aumente não apenas o número de alunos do sexo feminino, e dos alunos em geral, a prosseguir cursos profissionais ou outros cursos focados nas áreas técnicas e de engenharia, como também que reduzam os estereótipos negativos relacionados com os cursos de ensino e formação profissional e com as oportunidades de carreira em engenharia. Uma **melhor compreensão das oportunidades de empregabilidade relacionadas com estas áreas**, juntamente com uma **motivação crescente para a aprendizagem de disciplinas STEM e o desenvolvimento de soft-skills** que promovam a capacidade decisão, resolução de problemas, etc., são igualmente expectáveis.



Kick off meeting em Bilbao, Espanha



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union